

j6 :A. Grégoire

**Faire des histoires relationnelles :**

Une identité structurée et enrichie par les relations  
Modalités diverses à présenter : questions relationnelles,  
lettres et documents d'identité, cérémonies définitionnelles

j7 : R.Sougnac

**Re-membering conversations :**

Des invités pour faire un club  
Un re-engagement dans son histoire relationnelle  
« Dire Hullo de nouveau » : incorporer la relation perdue  
dans la résolution du deuil  
Exercices divers

j8 : R.Sougnac

**Applications et contextes cliniques**

Adolescents sous contrainte : « Mister cannabis »  
Groupe en alcoologie : « nouvelle histoire de vie »  
Thérapie narrative de la sexualité  
Thérapie narrative avec des couples  
Nouvelles histoires pour la vie professionnelle des participants  
Travail sur des situations des participants

La formation se déroulera à Genève

Vendredi et samedi 3 et 4 février 2012

Mercredi, jeudi, vendredi et samedi 28, 29, 30 et 31 mars 2012

Vendredi et samedi 27 et 28 avril 2012

Prix : 1550 CHF

Pour s'inscrire par mail : [relance.relationnelle@gmail.com](mailto:relance.relationnelle@gmail.com)

Les demandes sont accompagnées d'un CV et d'une lettre de motivation

Les places étant limitées les inscriptions seront confirmées  
après le paiement de la formation sur le CCP: 10-254440-0

Pour obtenir plus d'informations vous pouvez aller sur notre site

[www.relancerelationnelle.ch](http://www.relancerelationnelle.ch)



Certificat

de **thérapies  
narratives**

une approche systémique postmoderne

**2012**

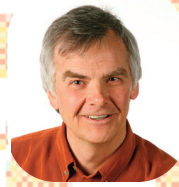


**Rodolphe Soullignac**

Psychologue spécialiste  
en psychothérapie FSP

Thérapeute de famille ASTHEFIS

Membre de l'EFTA



**André Grégoire**

Psychologue psychothérapeute

Co-directeur du Centre  
de psychothérapie stratégique de  
Montréal

Formateur international en  
thérapies narratives

Cette formation est une formation de base à la thérapie narrative un modèle d'intervention qui a été initié il y a plus de 20 ans déjà par Michael White et David Epston.

Elle permet l'acquisition des savoirs et des savoirs-faire nécessaires à l'utilisation des approches narratives dans le cadre d'une pratique de la relation d'aide.

Au cours de cette formation les participants auront l'opportunité d'acquérir une connaissance des fondements du constructionnisme social et des approches narratives.

Ils feront l'expérience du style relationnel décentré et influent typique des approches narratives.

Ils découvriront et expérimenteront des cartes de pratiques narratives comme la carte de déclaration de position, ou la carte des cérémonies définitionnelles.

Ils feront l'expérience des conversations échafaudages, des conversations externalisantes, ainsi que des techniques de re-autering et de re-remembering.

Théories et mises en situation s'alterneront pour faciliter l'appropriation de la méthode.

De nombreuses illustrations cliniques compléteront les présentations ainsi que la possibilité de travailler à partir de situations amenées par les participants.

## Programme détaillé certificat de thérapies narratives

j1 : R.Soullignac

### Les fondements conceptuels :

Modernité/ postmodernité

Constructionnisme social et paradigme narratif

Implication éthique : la thérapie narrative une approche sociopolitique

La position de non savoir : le style décentré et influent

Exercices divers

j2 : R.Soullignac

### Construction/ déconstruction :

Michel Foucault : le panopticon

Jacques Derrida : déconstruction et différance

Déconstruction du genre et des émotions

L'art de déconstruire : une posture relationnelle

Les idées constitutives des conversations externalisantes

Exercices divers

j3 :A. Grégoire

### Une autre façon d'écrire l'histoire du problème :

L'externalisation du problème et du diagnostic

Différentes dimensions à questionner : effets, modalités, histoire, contexte social et culturel

«Prendre position» : reprendre la parole

Les cas des patients sous contrainte qui « n'ont pas » de problème

j4 :A. Grégoire

### Faire des histoires :

La perspective et l'apport de Jérôme Bruner

Des points d'entrée : 1- initiatives, exceptions et différences,

2- l'absent mais implicite, 3- un futur de préférences de vie

Tissage et maillage d'histoires : faits, significations, temps, thèmes de vie

«Prendre position» pour la nouvelle version de vie: passer de la motivation à l'engagement

j5 :A. Grégoire

### Faire de meilleures histoires encore :

Vigotski, vision développementale et échafaudage de questions

Accent sur l'échafaudage des « premiers niveaux » :

permettre de savoir (discerner, caractériser et nommer)

Favoriser des narrations d'intentionnalité et d'identité