

# CURSUS DE FORMATION AUX APPROCHES SYSTEMIQUES

EN COUPLE, EN INDIVIDUEL ET EN FAMILLE

# Contenu

|  |    |
|--|----|
| Avant-propos .....                             | 3  |
| Enjeux .....                                   | 3  |
| Objectifs et descriptifs de la formation ..... | 4  |
| Les domaines d'apprentissage.....              | 5  |
| Déroulement de la formation.....               | 7  |
| Les formateurs .....                           | 8  |
| Conditions et procédure d'admission .....      | 10 |



## Avant-propos

*L'association Relance Relationnelle a été fondée à Genève en janvier 2008 par un groupe de personnes intéressées par les approches systémiques et notamment les apports postmodernes. Nous proposons un espace de consultation pour couples, individus et familles ; un espace d'échanges et de réflexions pour intervenants en systémique d'horizons divers ainsi qu'un espace de formation aux approches systémiques. Aujourd'hui la section psychologue de Relance Relationnel est une association professionnelle affiliée à la FSP. Relance Relationnelle est par aussi affilié a l'EFTA-TIC en tant que centre de formation européen*

## Enjeux

*L'approche systémique a été marquée par la transformation et l'enrichissement des notions de couples, d'individus et de familles durant ces dernières décennies. Dès lors, les cliniciens et les intervenants ont été obligés de repenser leur manière d'intervenir. Cette évolution pousse à sortir des sentiers habituels et favorise, l'émergence de nouvelles façons de communiquer et de se raconter. Les modèles postmodernes et les théories de co-constructions sont particulièrement adaptées a ce type de transformation.*

*Cette formation s'adresse aux psychologues, aux médecins et aux autres professionnels de la santé souhaitant acquérir une solide formation de base en thérapie systémique. Elle permet aux participants de découvrir l'évolution des modèles systémiques en intégrant les apports nouveaux du postmodernisme et du constructionisme social.*

*Les méthodes d'apprentissage proposées amènent les participants à expérimenter eux-mêmes les méthodes systémiques a travers une participation active au sein du groupe de formation. Les étudiants seront, en effet, sollicités à construire leurs savoirs théoriques et pratiques grâce à des échanges entre pairs et avec les formateurs. Par le biais de discussions et de travaux en groupe, ils seront incités à découvrir les outils et les démarches systémiques ; ils seront ainsi stimulés à développer leur créativité.*

## Objectifs et descriptifs de la formation

*Cette formation aux approches systémiques est organisée de façon à intégrer directement les notions systémiques afin que les participants les expérimentent en même temps qu'ils les découvrent. Elle répond aux critères ASTHEFIS (Association Suisse de Thérapies de Familles et d'Intervenants Systémiques); le programme est conçu sur trois ou quatre ans en option notamment pour les psychologues, permettant ainsi de satisfaire aux critères de l'EFTA (Européan Family Therapy Association.), Les heures de théories, de supervision et de développement personnel sont prévues, de manière générale, pour être compatibles avec les critères FSP et FMH.*

### Les objectifs généraux sont :

- *Permettre l'acquisition de connaissances théoriques classiques et contemporaines propres au champ systémique, notamment la deuxième cybernétique, le postmodernisme et le constructionisme social.*
- *Elargir des compétences d'interventions dans des contextes et des cadres différents (couples, individus, familles, groupes, réseaux, etc.), en ayant recours à des techniques systémiques variées et différenciées, adaptées à la pluralité des situations cliniques.*
- *Développer la posture réflexive en lien avec la pratique et le développement de l'identité de thérapeute systémicien.*
- *Privilégier les techniques d'apprentissage expérientiel, c'est-à-dire l'incorporation du savoir par l'expérience.*



# Les domaines d'apprentissage

## 1. Connaissances et savoir-faire

**414 HEURES**

*Les principes fondateurs des théories systémiques et leurs évolutions seront étudiés: la théorie générale des systèmes, la cybernétique, les théories de la communication; les théories de la complexité et du chaos; les différents modèles d'intervention systémique; les théories issues du constructionisme social et de la critique postmoderne.*

*Ces théories seront illustrées par des exemples cliniques et des mises en pratique. En plus des présentations réalisées par les formateurs, il sera demandé à chaque participant de fournir un travail lors des intersessions et des élaborations théoriques de l'activité clinique.*

## 2. Expérience personnelle en groupe

**105 HEURES**

*Des demi-journées seront consacrées au développement personnel des participants. Ceux-ci seront invités à poser un regard réflexif sur leurs propres identités en tant que personne, en tant que membre d'une famille et en tant que professionnel. Chaque participant sera sollicité à réfléchir sur les récits qui contribuent à le construire et à le maintenir en relation. L'accent sera mis sur l'origine de ces récits, sur leurs évolutions et sur la complexité et la pluralité des rôles de psychothérapeute, d'intervenant systémique et de collaborateur institutionnel. Cette expérience sera mise en lien avec l'appartenance de chacun à sa famille, à son institution de travail et au groupe de formation.*

### 3. Supervision

**105 HEURES**

Les supervisions se feront en petits groupes (maximum 6 participants). Les heures de supervisions et celles de pratiques cliniques seront attestées.

### 4. Travail lors des intersessions et mémoire final

**200 HEURES**

**1ère année:**

*Module centré sur l'acquisition des théories systémiques et de la formation du système de thérapie et d'intervention.*

**2ème année:**

*Module centré sur la comparaison des différentes écoles systémiques.*

**3ème année:**

*Module centré sur son mode relationnel et les contextes cliniques spécifiques.*

**4ème année :**

*Module centré sur l'approfondissement de son expérience personnelle ainsi que sur le développement de sa créativité en tant que thérapeute.*

## Déroulement de la formation

### *Les trois premières années*

- *10 fois par année : le vendredi après-midi de 13h30 à 18h30*
- *5 ateliers d'une journée par année, en général le mercredi*
- *3 laboratoires de systémique par année de 2 jours consécutifs pour travailler l'acquisition des techniques d'interventions et d'entretiens.*
- *10 séances par année de supervision en petits groupes de maximum 6 personnes, pour un total de 35 heures académiques par année*
- *10 séances, pour un total de 35 heures par année de développement personnel en groupe de 12 personnes maximum*
- *Travaux variés en intersession et évaluation à la fin de chaque année.*
- *Mémoire de fin de formation.*

### *La quatrième année*

- *8 Samedis pour un total de 64h*

#### **Au total :**

- *624h + 300h de travaux écrits et de mémoire en 3 ans.*
- *688h + 350h de travaux écrits et de mémoire en 4 ans.*

## *Les formateurs superviseurs*

### *Dr Lucien Barrelet*

Psychiatrie, psychothérapie FMH

Thérapeute de famille AGTF-ASTHEFIS

Ancien Privat-docent à la Faculté de médecine de  
l'Université de Genève

### *Rodolphe Soullignac*

Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP

Thérapeute de famille ASTHEFIS

Membre de l'EFTA

### *Dr Thomas Will*

Psychiatrie, psychothérapie FMH

Thérapeute de famille ASTHEFIS

Membre de l'EFTA

## *Les formateurs associés*

### *Dr Shqipe Shehu-Brovina*

Psychiatrie, psychothérapie FMH

Thérapeute de famille ASTHEFIS

### *Aurora Blanco*

Psychologue spécialiste en psychothérapies FSP

Thérapeute de couples et familles

## *Daniel Alhadeff*

Psychologue spécialiste en  
Psychothérapie FSP  
Thérapeute de famille ASTHEFIS

## *Alain Bochud*

Thérapeute de famille ASTHEFIS  
Psychologue FSP

## *Dr Olivier Strasser*

Psychiatre, psychothérapie FMH  
Thérapie familiale d'inspiration systémique  
Médecin responsable : Centre de soins psychologiques. Association Appartenances (Genève)

## **Conditions et procédure d'admission**

*Cette formation s'adresse aux médecins, aux psychologues et aux autres professionnels de la santé disposant d'une formation professionnelle équivalente à un diplôme HES.*

*Une pratique clinique dans le domaine de la santé est exigée.*

*L'admission se fait sur dossier et entretien.*

***Début de la formation : Juin 2012***

### **Prix :**

**3800 CHF** par année pendant trois ans

**1250 CHF** pour la quatrième année

### **Inscriptions :**

*Une demande d'inscription avec lettre de motivation et CV est à envoyer avant le  
15 mai 2012 à :*

**Relance Relationnelle**  
*p.a. Rodolphe Soullignac*  
*15 rue des Eaux-Vives*  
*1207 Genève*

*Les dossiers envoyés avant mars 2012 seront traités en priorités et recevront des réponses rapides.*

*NB : Les responsables de la formation se réservent la possibilité d'apporter des modifications au présent programme.*